



# **IX SEMINÁRIO DE PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS**

09 de maio - 08h30



**Conferência de Abertura:  
Redes de Apoio Social, Direitos  
Humanos e Exposições a  
Violências**

**Prof.ª Dr.ª Sílvia Helena Koller (UFRGS)**

**Local: Augustos Hotel  
Rua 4, 149 - St. Central, Goiânia - GO**

*Intervir, Investigar, Informar:  
Desafios no Trabalho com  
Crianças, Jovens e Famílias em  
Situação de Vulnerabilidade  
Social e Pessoal no Brasil*

Sílvia H. Koller  
Universidade Federal do  
Rio Grande do Sul  
Porto Alegre, Brasil

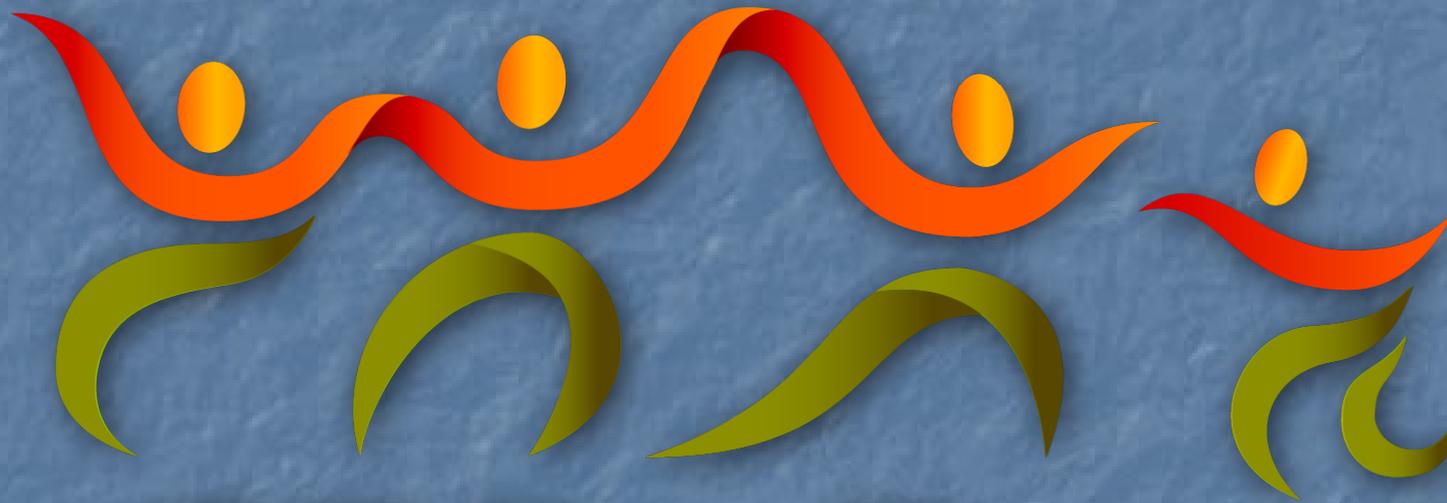


# Sumário

- Psicologia -> ciência e profissão no Brasil
- Psicologia Positiva e Ecológica
- Movendo da pesquisa para a prática



SINCE 1993



**CEP - Rua**

Centro de Estudos Psicológicos

# CEP-RUA

- Ensino
- Pesquisa
- Extensão  
Intervenção  
(disseminação e  
políticas públicas)



# Psicologia como Ciência e Profissão no Brasil

Ψ

Um pouquinho de história

- Psicologia - regulamentada em 1962 como profissão
- Primeiro curso de pós-graduação em Psicologia - 40 anos
- Ênfase teórica: Psicanálise

Há que se fazer uma ciência  
compromissada com a  
realidade brasileira ...



Bahia Imagens - Foto Adenor Gondim



## Contrastes



Alex Panciano

# Pesquisando...

# Fatores relevantes

- População com potencial para saúde e empoderamento
- Programas sociais variados
- Politização da população - inclusão digital e informação
- Investimentos em pesquisas



# E a Psicologia?

O que a academia e a profissão tem a ver com a realidade brasileira?



# Psicologia Positiva e Ecológica

- Nova abordagem (Seligman et al., 2001)
- Estudos sobre bem-estar, resiliência, prosociabilidade, ....
- Reflorescimento do ser humano



# Psicologia Positiva e Saúde

- Resiliência e vulnerabilidade  
(Rutter, 1989)
- Abordagem bioecológica do desenvolvimento humano  
(Bronfenbrenner, 1979, 2005)

ESTADO

VALORES

RELIGIÃO

ASSISTÊNCIA DE SAÚDE

SERVIÇO PÚBLICO MUNICIPAL

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

PRACA

ORGANIZAÇÕES DE BAIROS

ESCOLA

CLUBES DE LAZER

VIZINHOS

FAMÍLIA

MICROSSISTEMA

PARENTES

TRABALHO EMPREGO

EMPRESAS PRIVADAS

CRECHE

MESOSSISTEMA

SEGURANÇA

ADMINISTRAÇÃO DA CRECHE

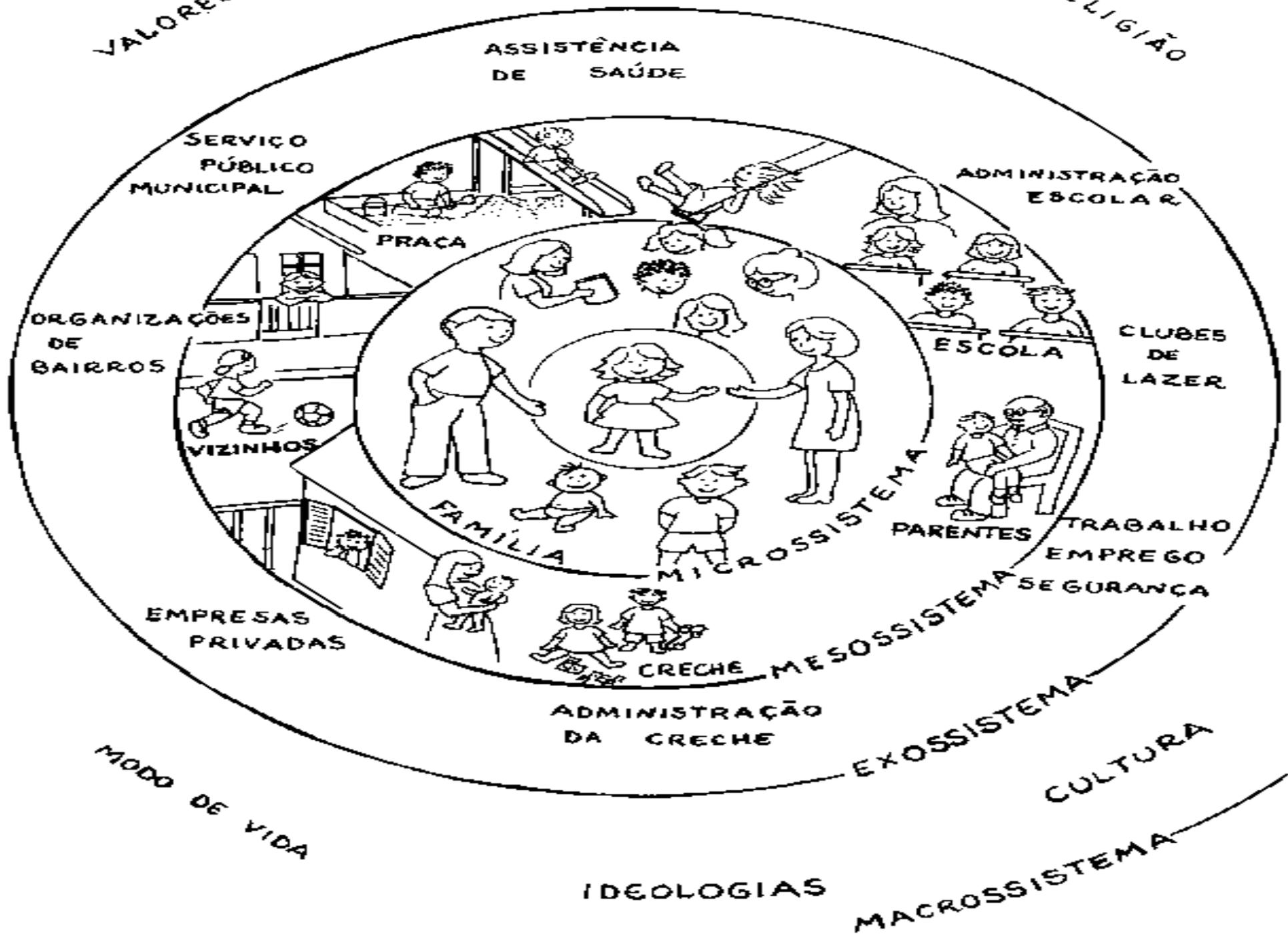
EXOSSISTEMA

CULTURA

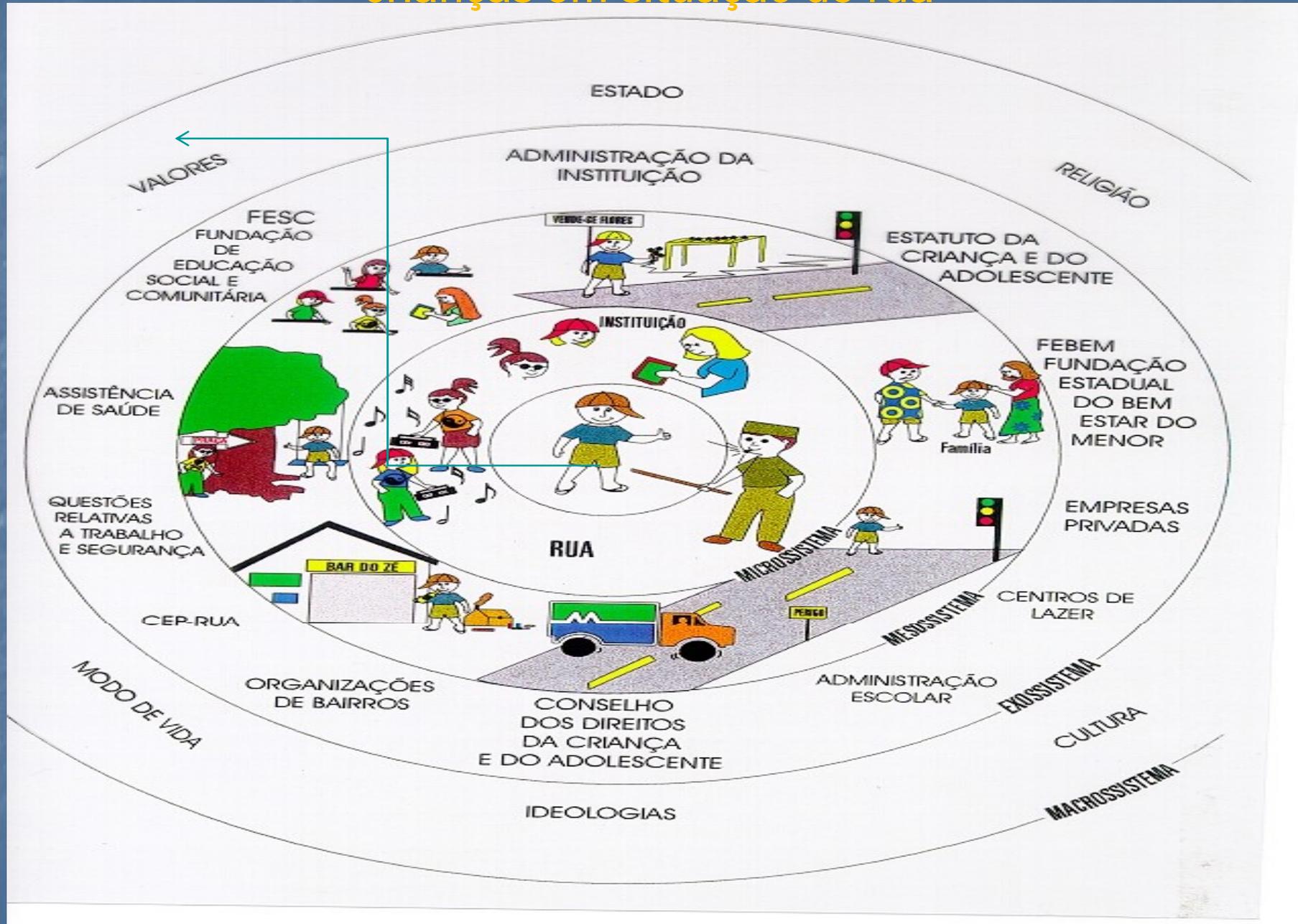
MODO DE VIDA

IDEOLOGIAS

MACROSSISTEMA



# Bronfenbrenner – Contextos ecológicos para as crianças em situação de rua



# Visão teórica-metodológica

- **Inserção ecológica** (Cecconello & Koller, 2004)

Processo proximal: interação recíproca pessoa-pessoa, objetos, símbolos e ambiente

Pesquisadores → cenário da pesquisa como pessoas em desenvolvimento

# Inserção ecológica

- Rigor metodológico
- Rigor ético
- Capacitação exaustiva das equipes
- Supervisão permanente
- Devolução dos resultados
- Subsídio a políticas públicas



# Inserção ecológica

- Interação com base regular no tempo entre pesquisadores e pesquisados - com contrato
- Atividades complexas
- Reciprocidade nas interações
- Engajamento em atividade



# Inserção ecológica

- Pesquisadores em processo de desenvolvimento - processo proximal
- Conversas informais, visitas às pessoas e atividades formais metodológicas

Podemos fazer diferença....



# Pesquisas do CEP-RUA

## Exposição ao Risco



- Violência - intrafamiliar e na comunidade
- Abuso sexual - vítimas, agressores e famílias
- Trabalho - infantil, adulto e assédio moral

# Ações do CEP-RUA

## Exposição ao Risco

- Vitimização por pares - na escola, no trabalho e na instituição de acolhimento
- Preconceitos e discriminação - gênero, vitais, direitos da criança, intergeracionais

# Ações do CEP-RUA

## Comportamentos de Risco

- Vida na rua
  - Drogadição
  - Conflito com a lei
  - Sexualidade
  - Doença sexualmente transmissível



Movendo-nos da pesquisa à  
prática com um olhar  
positivo...



# Exemplo I

## Adesão à proteção

- Achado de pesquisa:  
Jovens em situação de rua relatam forte necessidade de privacidade
- Encaminhamento:  
Prover armários individuais em abrigos





# Exemplo II

## Fortalecimento de conexão família-escola

- Achado de pesquisa: Pais e crianças de uma comunidade pobre -> visão divergente da rede de apoio social
- Encaminhamento: Programa de empoderamento e fortalecimento de conexão família-escola





# Exemplo III

## Respondendo à demanda da comunidade

- Achado de pesquisa: Condições físicas e urbanísticas de comunidade contribuíam para a criminalidade e baixo senso de pertencimento



# Exemplo III

## Demanda da comunidade

- Encaminhamento: Construção de 100 casas, posto de saúde e comunitário



# Exemplo IV

## Consequências inesperadas

Achado de  
pesquisa:  
Jovens ->  
em  
situação  
de rua ->  
serviços





## Encaminhamento

Devolução intensa  
a instituições de  
atendimento

Acompanhamento

# Exemplo V

## Foco em superação em casos de abuso sexual

- Achado de pesquisa: necessidade de atendimento terapêutico p/sistema público de saúde -> baixo custo e alta eficácia
- Encaminhamento: grupoterapia



# Exemplo VI

## Exploração sexual comercial

- Achado de pesquisa: alto índice de abuso sexual de raparigas por motoristas de caminhões nas estradas brasileiras
- Encaminhamento:

[www.namaocerta.org.br/](http://www.namaocerta.org.br/)

Pacto contra a exploração sexual de crianças e adolescentes nas rodovias brasileiras



**Na mão  
certa**

VAMOS ACABAR COM A EXPLORAÇÃO SEXUAL  
DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESTRADAS.

O que falta na  
nossa pesquisa?



O que falta?

- Pesquisa e ações em parceria

- Engajamento com comunidades de interesse

- Avaliação de impacto

- Foco em aspectos positivos

- Participantes = AUTORES

# Conclusão

- Pesquisa à prática -> possível e necessária
- Obrigação ética
- Demanda da ciência



# Conclusão

- Proximidade da academia com "comunidades de interesse"
- Pequenos passos podem gerar grandes mudanças nos pesquisadores e na comunidade



Então cada um  
vai fazendo a  
sua parte e  
constrói uma  
Psicologia  
brasileira que faz  
a diferença!

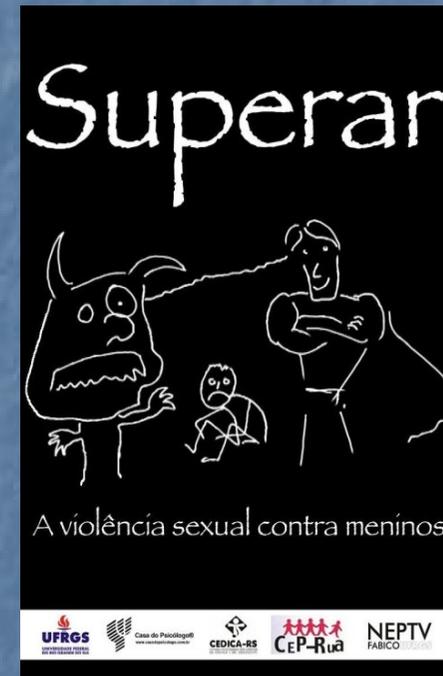
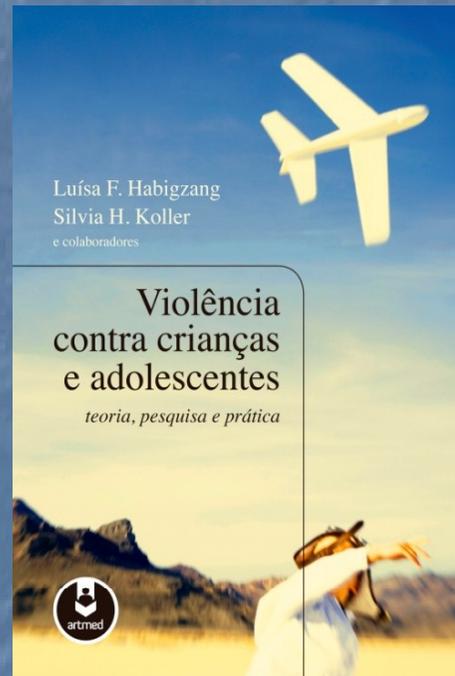


*Intervir, Investigar, Informar  
Sempre um Desafio!*



*Até chegar o dia perfeito!!!!*

# REFERÊNCIAS



SÍLVIA HELENA KOLLER  
NORMANDA ARAUJO DE MORAIS  
SIMONE DOS SANTOS PALUDO



# Inserção Ecológica

Um método de estudo do  
desenvolvimento humano

 Pearson

Silvia Helena Koller *Editor*

# Psychology in Brazil

Scientists Making a Difference

 Springer

# Positive Youth Development in Global Contexts of Social and Economic Change

Edited by Anne C. Petersen, Silvia H. Koller, Frosso Motti-Stefanidi, and Suman Verma



Déborá Dalbosco Dell'Aglio  
Silvia Helena Koller *Editors*

# Vulnerable Children and Youth in Brazil

Innovative Approaches from the  
Psychology of Social Development

 Springer

**Normanda Araújo**

Normanda Araújo de Moraes é professora titular na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Mestre em Psicologia Integrante do Curso de Pós-Graduação em Psicologia de Crianças e Meninas em Situação de Rua (CEP-Rua).

**Lucas Neiva-Silva**

Lucas Neiva-Silva é professor titular na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Mestre em Psicologia Integrante do Curso de Pós-Graduação em Psicologia de Crianças e Meninas em Situação de Rua (CEP-Rua). Membro e coordenador do CEP-Rua e colaborador do Curso de Mestrado em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

**Silvia Helena Koller**

Silvia Helena Koller é professora titular na Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Mestre em Psicologia Integrante do Curso de Pós-Graduação em Psicologia de Crianças e Meninas em Situação de Rua (CEP-Rua). Coordenadora do Curso de Mestrado em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Editora da revista *Reflexões em Psicologia*.

“Pensar a infância e a adolescência em situação de rua é, sobretudo, trabalhar com a infância em situação de vulnerabilidade social e com famílias e contextos sociais em situação de vulnerabilidade. É preciso, portanto, voltar... Voltar as nossas pesquisas e propostas de intervenções para as comunidades de baixa renda, voltar para as famílias negligenciadas pelas políticas públicas, voltar para as escolas... Portanto, voltar-se para toda a diversidade de atores, programas e políticas sociais, localizados em diferentes “endereços desconhecidos”, os quais estão em diferentes níveis, relacionados ao fato de que crianças e adolescentes continuam a fazer da rua o seu principal (ou um dos principais) contextos de desenvolvimento. Junto a isso, podemos contribuir para o fortalecimento e desenvolvimento de alternativas mais viáveis e saudáveis de projetos de vida para essas crianças e adolescentes”.

Normanda A. de Moraes, Lucas Neiva-Silva e Sílvia H. Koller  
(Organizadores)

## ENDEREÇO DESCONHECIDO

Crianças e Adolescentes em Situação de Rua

Normanda Araújo de Moraes  
Lucas Neiva-Silva  
Sílvia Helena Koller  
(Organizadores)

Normanda Araújo de Moraes  
Lucas Neiva-Silva  
Sílvia Helena Koller

(Organizadores)

# ENDEREÇO DESCONHECIDO

Crianças e Adolescentes em Situação de Rua



Casa do Psicólogo®

Este livro do conhecimento do desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de rua. Nas três partes, o livro está dividido em três partes: teóricas, metodológicas; discussões teóricas, metodológicas; discussões teóricas, metodológicas. Este livro do conhecimento do desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de rua. Nas três partes, o livro está dividido em três partes: teóricas, metodológicas; discussões teóricas, metodológicas; discussões teóricas, metodológicas.

M  
University of

JEAN VON HOHENDORFF  
LUÍSA FERNANDA HABIGZANG  
SILVIA HELENA KOLLER

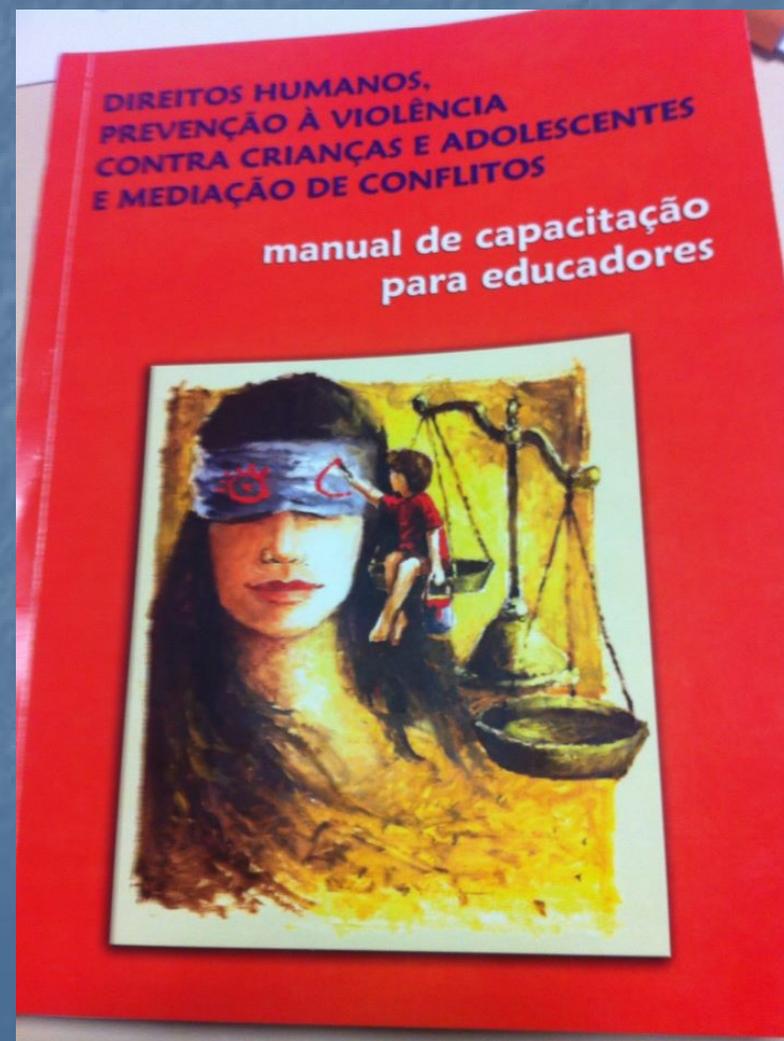
# VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA MENINOS

Teoria e Intervenção



[www.jurua.com.br](http://www.jurua.com.br)

**JURUÁ**  
EDITORA  
PSICOLOGIA



Luísa Fernanda Habigzang  
Eva Diniz  
Sílvia H. Koller  
Organizadoras

# TRABALHANDO COM ADOLESCENTES

TEORIA E INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA



17,5x25cm | 336p.

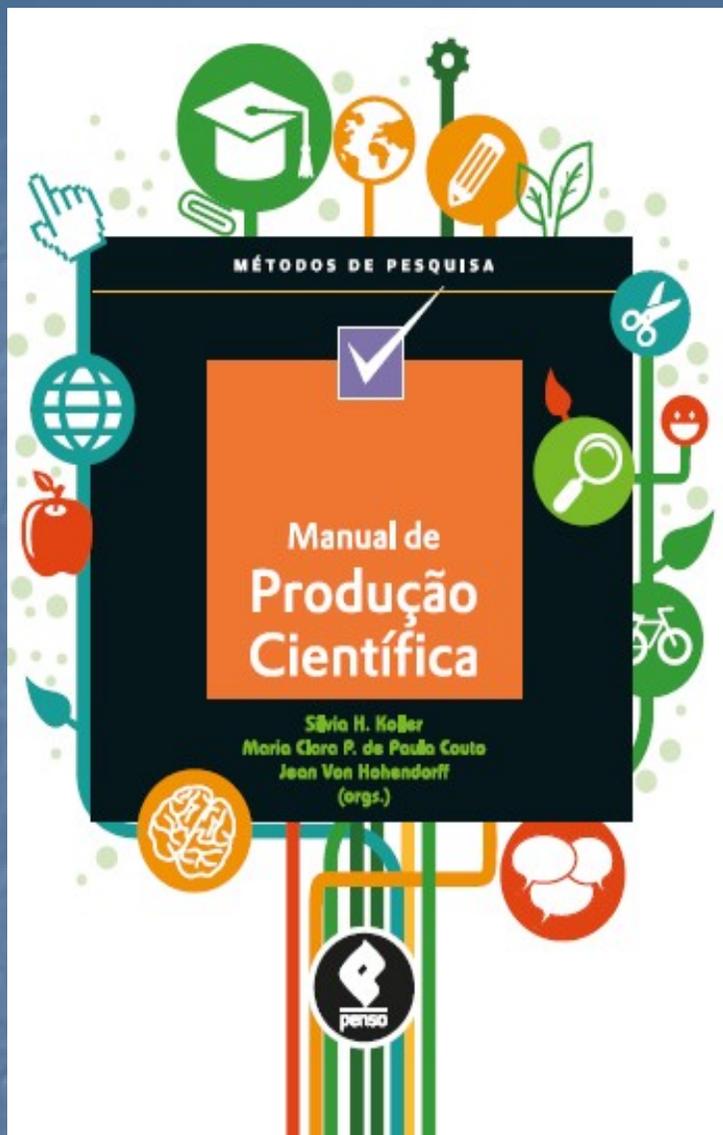
**Aborda as novas tendências na área, pois abrange uma série de questões relacionadas ao desenvolvimento de adolescentes a partir de diferentes contextos (família, escola, comunidade) e da interação de características biológicas e psicológicas.**

*“Por si só, cada um dos capítulos apresenta um excelente sumário das questões levantadas, sejam elas questões teóricas, de desenvolvimento em contextos específicos ou de intervenções construídas com base no pensamento bioecológico. [...]”*

**Brian L. Wilcox**

Ph.D. Professor de Psicologia, Diretor do Center on Children, Families and the Law, Universidade de Nebraska, Lincoln, Nebraska

compre em  
**grupoa.com.br**



*COMO PLANEJAR, ELABORAR, ORGANIZAR,  
SUBMETER À AVALIAÇÃO, REVISAR E  
EDITAR TEXTOS CIENTÍFICOS?*

*COMO PREPARAR-SE PARA APRESENTAÇÕES  
CIENTÍFICAS?*

*COMO ADMINISTRAR A VIDA ACADÊMICA,  
MANEJAR O TEMPO E GERENCIAR EQUIPES  
DE PESQUISA?*

Essas e outras questões referentes ao processo de produção científica você encontra no novo lançamento da Penso. Aproveite!

Para comprar acesse

[www.grupoa.com.br](http://www.grupoa.com.br)



penso  
EDITORA



grupo a  
> EDUCAÇÃO <



[silviahkoller@gmail.com](mailto:silviahkoller@gmail.com)



Muito Obrigada!

*Intervir, Investigar, Informar:  
Desafios no Trabalho com  
Crianças, Jovens e Famílias em  
Situação de Vulnerabilidade  
Social e Pessoal no Brasil*

Fundado em 1994

Sílvia H. Koller  
Universidade Federal do  
Rio Grande do Sul  
Porto Alegre, Brasil

[silviahkoller@gmail.com](mailto:silviahkoller@gmail.com)

